

天津市机电工业学校（天津市机电工艺技师学院）

2020 年度教育质量报告

2020 年 12 月

前 言

深入贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，不断提高教育教学质量。按照天津市教育委员会关于开展中等职业学校教育质量年度报告工作的相关要求，进行本年度教育质量报告撰写工作。

本报告设置 9 个部分，分别是学校情况、学生发展、质量保障措施、校企合作、社会贡献、举办者履责、特色创新、主要问题和改进措施、学校荣誉，旨在呈现本年度学校教育整体质量情况。

本报告不妥之处，敬请各界指正。

2020 年 12 月

目 录

1.学校情况	4
1.2 学生情况	4
1.3 教师队伍	5
1.4 设施设备	6
2.学生发展	6
2.1 学生素质	6
2.2 在校体验	7
2.3 资助情况	8
3.质量保障措施.....	10
3.3 教师培养	14
3.4 规范管理情况	15
3.4.1 教学管理.....	15
3.5 德育工作情况	17
3.5.1 德育课实施情况.....	17
3.6 党建情况	20
3.6.1 健全党建工作管理体制情况.....	20
4.校企合作	22
5.社会贡献	23
5.1 技术技能人才培养	23

5.2 社会服务	23
5.3 对口支援	24
5.4 抗疫服务	24
6.举办者履责	25
6.1 经费	25
6.2 政策措施	25
7.特色创新	26
7.1 案例 1	26
7.1 案例 2	29
8.主要问题和改进措施.....	35
8.1 人才培养中存在的问题	35
8.2 分析主要原因	35
8.3 解决问题的具体举措	35
9.学校荣誉	35
9.1 国家级荣誉	35
9.2 市级荣誉	36

1.学校情况

1.1 学校概况

1.1.1 校名

天津市机电工业学校 (天津市机电工艺技师学院)

1.1.2 办学性质

学校隶属于天津百利机械装备集团有限公司，为行业办学。

1.1.3 校园面积

学校占地 700 亩，总建筑面积 18.3 万平方米。

1.1.4 资产情况

学校现有固定资产总值 11.19 亿元，2020 年资产增值 0.94 亿元。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2020 年学校招收新生 2763 人 ,较 2019 年增加 314 人。新生中 ,普通中专 66 人、“三二”分段 468 人、技校 1717 人、系统化培养大专班 512 人。

1.2.2 在校生规模

2020 年 ,学校在册学生 8691 人(202 个班级) ,较 2019 年增加 74 人，在企业顶岗实习学生 974 人。

1.2.3 毕业生规模

学校 2020 届毕业生 1742 人，较 2019 年减少 602 人。

1.2.4 学生结构

学校现有 3 年制 (普通中专、中高职衔接三二分段、技校)、5 年制 (系统化培养大专班、高级工班)、7 年制 (预备技师班) 3 个办学层次。

学校现有 5 年制学生 6105 人，占 70%；3 年制学生 2586 人，占 30%；男生占 78%，女生占 22%。

1.2.5 巩固率

2020 年学生巩固率 99.8%，较 2019 年增加 0.4%。

1.2.6 培训规模

2020 年，学校完成培训 16870 人次，鉴定人数达 6553 人，较 2019 年增加 1195 人。培训鉴定范围涵盖 18 个工种、5 个职业技能等级 (初级工、中级工、高级工，技师、高级技师)。

1.3 教师队伍

1.3.1 生师比

2020 年学校在岗教职工 540 人，其中专任教师 311 人，在校生 7717 人，生师比为 20：1，与 2019 年持平。

1.3.2“双师型”教师比例

“双师型”教师 218 人，占专任教师的 71%。

1.3.3 兼职教师比例

兼职教师 75 人，占专任教师的 24%。

1.3.4 专任教师本科以上学历比例

本科学历以上 185 人，占专任教师的 59%，较 2019 年减少 3%。

1.3.5 专任教师硕士以上学历比例

硕士以上学历 109 人，占专任教师的 35%，较 2019 年增加 3%。

1.3.6 专任教师高级职称教师比例

副高级职称 75 人，占专任教师的 24%，较 2019 年减少 4%。正高级职称 4 人，占专任教师的 1.2%，较 2019 年增加 0.2%。

1.4 设施设备

1.4.1 生均教学仪器设备值（万）

学校拥有大型教学仪器设备 1782 台（套），电脑 3435 台，总值 1.04 亿元，生均教学仪器设备值 1.37 万元，较 2019 年增加 0.20 万元。

1.4.2 生均实训实习工位数（个）

学校现有实训工位 5130 个，生均实训实习工位数 0.66 个，较 2019 年增加 0.13 个。

1.4.3 生均纸质图书

学校图书馆现存纸质图书 26 万册，生均纸质图书 30 册/人。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

2020 年，为了进一步落实立德树人根本任务，学校开展“四史”讲座、思政进宿舍，住宿生集体收听新闻联播，课程思政大赛等一系列德育工作，为学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子，使学生树立民族自尊心和自豪感，自觉把爱国情、强国志、报国行融入到学习生活中，学校注重学生德智体美劳五育协同发展，学生的专业素养、文化素养和身体素质指标不断提高。

2.1.2 文化课合格率

学生文化课合格率为 95.8%。

2.1.3 专业技能合格率

学生专业技能合格率 99.3%。

2.1.4 体质测评合格率

学生体质测试合格率 78.4%。

2.1.5 毕业率

学生毕业率 99.8%。

2.1.6 资格证书获取比例

学生资格证书获取比例为 99.8%。

2.1.7 职业大赛获奖情况

学生参加全国及市级各类比赛 9 项，获奖 134 人次。

在第十六届“振兴杯”全国青年职业技能大赛模具工（冲压）赛项中学生李正阳、王宇鹏获金奖，陈旭东获铜奖。

在天津市青工职业技能大赛暨第十六届“振兴杯”全国青年职业技能大赛天津赛区选拔赛中学生李正阳、王宇鹏、陈旭东分获模具工（冲压）赛项一、二、三名；学生韩希鹏、王焕旺分获机床装调维修工赛项一、二名。

在中华人民共和国第一届职业技能大赛天津选拔赛中，学生张旭、崔佳宝、陈思博分获数控车工赛项一、二、三名；学生乔恩磊、张亚飞、邓涵分获数控铣工赛项一、二、五名；学生乔刘桢沐、孙国栋、明安吉亚分获电子技术赛项一、二、三名。

在 2020 年天津市职业院校技能大赛中学生韦宪豪、许庆辉、杨泽凯分获数控综合应用技术、机电一体化设备组装与调试、电子电路装调与应用赛项学生组第一名。

2.2 在校体验

2.2.1 理论学习满意度

2020 年，学校就学生对理论学习满意度发放调查问卷 5581 份，收回 5581 份，总体满意度 97.2%。

2.2.2 专业学习满意度

对专业学习满意度发放调查问卷 2603 份，收回 2603 份，总体满意度 96.8%。

2.2.3 实习实训满意度

对实习实训满意度发放调查问卷 1567 份，收回 1567 份，总体满意度 97.4%。

2.2.4 校园文化与社团活动满意度

利用互联网和手机 APP 对 7717 名学生进行校园文化与社团活动满意度问卷调查，网上收回 7265 份问卷，总体满意度 94.21%。

2.2.5 生活满意度

对 3494 名学生进行生活满意度进行网上问卷调查，收回 3494 份问卷，总体满意度达 99.8%。

2.2.6 校园安全满意度

对校园安全满意度进行发放调查问卷 1816 份，收回 1816 份，满意度为 99.7%。

2.2.7 毕业生对学校满意度

对应届毕业生通过调查问卷的形式，进行班主任满意度、任课教师满意度、教学质量满意度、就业工作满意度调查，总体满意度为 98.9%。

2.3 资助情况

2.3.1 免学费和助学金落实情况

2020 年，学校在实施国家助学金资助过程中，按照文件要求和发放细则，严格管理、精心落实，无任何虚假违规行为。

2.3.2 学校对学生的资助情况

学校受资助的技校学籍学生为 3890 人次，中专学籍学生为 3859 人次。

2.4 就业质量

2.4.1 专业就业率

2020 届学生就业率 99.07%，较 2019 年增加 0.57%。

2.4.2 对口就业率

对口就业率 93.43%，较 2019 年增加 10.13%。

2.4.3 初次就业起薪

毕业生初次就业起薪均在 3000 元以上，与 2019 年持平。

2.4.4 升入高职专科比例

学校 2020 届学生升入高职专科比例 34.56%。

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力

2020 届毕业生 1742 人，入企后通过线上学习进行自我能力提升的学生占比 56%，通过线下培训进行技术能力提升的学生占比 41%。

2.5.2 岗位适应能力

学校对毕业生的就业以“一生一企一策”方式进行个性化指导，引导毕业生找准职业定位，2020 届毕业生 95% 的学生入企后经短期培训即可适应企业岗位，独立完成工时定额任务。

2.5.3 岗位迁移能力

2020 届毕业生入企后部分学生按照企业实际需要进行转岗，学生能够充分利用在校学习知识的储备和养成的良好

职业素养，在短时间内能熟悉生产环境、安全管理和技术要求，胜任新的岗位。

2.5.4 创新创业能力

2020 年学校特邀企业人士、创业导师入校为即将毕业学生进行辅导，开展创新创业大讲堂，宣讲创业孵化基地一系列配套服务措施，提高了学生创新创业能力。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

学校紧密围绕区域产业结构变化，调整、改造、优化现有专业，2020 年在原有专业基础上增加了老年服务与管理专业高级工班、电气自动化设备安装与维修预备技师班、数控加工加工中心操作工预备技师班，开设了物联网应用技术新专业。

3.1.2 人才培养方案调整

学校将劳动教育、社团美育课程列入教学计划。对 26 个专业人才培养方案进行修订完善，确保专业培养目标、岗位指向和就业导向准确。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

学校严格按照教育部《关于印发<中等职业学校公共基础课程方案>的通知》（教职成厅〔2019〕6 号）文件要求，开齐开足公共基础课，公共基础课学时占总学时的 1/3，思想政治、语文、历史课程全部使用国家统编教材。

3.2.2 专业设置

学校现开设专业共 26 个，其中，中专 10 个，技校 16 个。

普通中专专业明细

序号	类别	专业代码	专业名称
1	加工制造类	051400	数控技术应用
2	加工制造类	051500	模具制造技术
3	加工制造类	051300	机电技术应用
4	加工制造类	051600	机电设备安装与维修
5	加工制造类	053000	电气运行与控制
6	交通运输类	082500	汽车运用与维修
7	信息技术类	090100	计算机应用
8	信息技术类	090400	计算机动漫与游戏制作
9	财经商贸类	121100	电子商务
10	加工制造类	053500	增材制造技术应用

技工学校专业明细

序号	类别	专业代码	名称
1	机械类	0108	数控加工（加工中心操作工）
2	电工电子类	0203	电气自动化设备安装与维修
3	机械类	0117	模具制造
4	信息类	0302	计算机程序设计
5	机械类	0129	计算机辅助设计与制造
6	交通类	0403	汽车维修
7	财经商贸类	0603	电子商务
8	电工电子类	0216	电梯工程技术
9	服务类	0521	老年服务与管理
10	信息类	0306	计算机动画制作
11	机械类	0106	数控加工（数控车工）
12	机械类	0109	数控机床装配与维修
13	电工电子类	0208	工业机器人应用与维护
14	机械类	0130	3D 打印技术应用
15	信息类	0303	计算机应用与维修
16	信息类	0313	物联网应用技术

3.2.3 师资队伍

学校坚持以科学发展观统领师资队伍建设，围绕国家战略，以学科建设为龙头，培养和汇聚优秀人才，团队建设带动学校整体师资队伍上水平。

学校“天津市思想政治理论课名师工作室”，现有专兼职思政教师 30 人；学校 2 个“天津市技能大师工作室”，现有技能大师 2 人，专兼职教师 20 人。

学校着力打造出一支“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的思政课教师队伍和“师德好、能力强、业务精、技艺高”的专业课教师队伍。

3.2.4 课程建设

学校课程建设遵循教育发展规律和人才成长规律，坚持正确的育人方向和素质教育导向，以培养德智体美劳全面发展的技术技能型人才为核心，推动学校特色课程建设与发展，安全教育课、劳动教育课成为一大教学亮点。

3.2.5 人才培养模式改革

2020 年学校主动适应社会、行业、企业需求，在数控加工（加工中心操作工）专业和电气自动化设备安装与维修专业开办 7 年制预备技师班，培养高级技能人才。

学校与天津泵业机械集团、天锻压力机有限公司等 9 家企业合作，开展新型学徒制培养。此项成果作为典型案例在人社部“世界劳工组织交流研讨会”上进行了经验介绍，学校同时被该组织确定为首批学徒制试点学校。

学校改革评价体系，对学生实施五育测评，学生毕业，不再看单一的专业成绩，而要看德智体美劳全部成绩。

学校加强对学生心理健康教育，将《心理健康》课纳入教学计划，学校心理健康发展中心，对全体学生开展普查，对有心理疾患倾向的学生开展跟踪监测，针对性开展心理辅导，确保每一名学生心理健康发展。

3.2.6 信息化教学

学校深入开展信息化教学工作，2020 年，上半年由于疫情原因开展了“停课不停学”线上教学工作，学校以超星网络教学平台为依托，实现了对 176 个教学班的全覆盖线上教学。参与建课的教师人数 403 人，线上上课学生 7746 人，对校外人员线上培训 1003 人，平台整体使用量 6.5 亿次，其中，师生课程活跃度 1.6 亿次；每月运行课程 10973 门，4 月份在线课程数运行峰值超过 13270 门；平台上传资源 447713 个，主要类型为视频、图片、文档、动画等；师生共计参与课堂活动 5010517 人次，师生讨论数为 967615 个，学生完成任务点数 7502524 个，平均每天完成近 7 万个任务点；教师发布作业 56789 个，批阅作业 3400089 人次。此项培训成果在天津市“职业院校交流研讨会”上作为典型案例进行经验介绍。

3.2.7 实训基地

2020 年学校建成了 4000 平方米的校内劳动教育实训基地，进行劳动技能实训和专业技能实训，训练学生解决生活常见问题的劳动技能和按照企业订单定时定量完成生产任务的综合能力。

3.2.8 教材选用

2020 年学校严格按照《天津市职业院校教材管理实施细则》对现行教材开展自查，现所有专业使用教材全部采用国家和市规划教材。

3.2.9 国际合作

学校积极响应国家“一带一路”倡议，为促进天津职业教育国际化进程，在天津市各级领导的指导和支持下，与天津机电职业技术学院携手开展马达加斯加鲁班工坊建设，把先进的技术装备和职业教育成果向马达加斯加输出，开展应用型本科学历教育和职业技能培训，为马方培养实用型中高级技术技能人才，助力中资企业在马达加斯加的发展。

2019 年 10 月，在天津市教委领导的见证下，我校与天津机电职业技术学院、塔那那利佛大学共同签署了《中马鲁班工坊建设合作协议书》，三所学校与中铁十八局共同签署了《合作备忘录》《马达加斯加鲁班工坊工作方案》，我校主要负责汽车工程和机械工程两个专业建设。

2020 年，新冠肺炎疫情在全球肆虐，这让马达加斯加鲁班工坊的建设变得困难重重。关键时刻，中马两国三所院校守望相助，携手并进，同心协力，攻克难关。疫情期间，三所院校多次召开网络视频会议，为马达加斯加鲁班工坊的建设扫清障碍。工坊在建设过程中严格遵循“五到位”的要求，确保建设的标准化与规范化。

2020 年 4 月，完成了办公家具、空中课堂、汽车工程专业设备等全部招标工作，汽车工程专业开展了线上培训；5 月，完成了汽车工程专业 1 个教学标准和 10 门课程标准的编制；8 月，委托中铁十八局完成马达加斯加塔那那利佛大学 2000m²专用场地的基础建设；10 月，完成了设备设施集港发货；11 月，完成了汽车工程专业 6 门核心课程教材的编写出版工作；12 月，设备设施到达马方港口，鲁班工坊项目成功完成了“云揭牌”。

2019 年 9 月学校派骨干教师 6 人出访荷兰、捷克，进行专业交流；同年 10 月，捷克友好学校骨干教师 9 人来访，两校签定合作协议；2019 年 11 月，学校派师生 10 人赴韩国交流学访；2020 年 1 月，学校派师生代表队赴捷克参加四国友好学校邀请赛取得优异成绩。

3.3 教师培养

3.3.1 教师培养培训情况

2020 年学校发挥思政名师工作室辐射带动作用，组建教科研团队，着力培养思政课青年教师。

2020 年教师参加培训 124 人，其中，参加国家级培训教师 10 人，骨干专业带头人培养 3 人。

2020 年教师获奖 156 人，其中，获国家级奖项 49 人，获国家级一等奖 11 人。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

2020 年学校按照上级文件精神对教学行政、教学过程、专业建设、师资队伍建设、教学改革和教育科研管理等教学工作相关制度进行修订，完成教育教学系统 125 个制度的编撰，形成教育教学系统《制度汇编》。

学校高度重视校企合作工作，对《顶岗实习管理办法》《校企合作管理规定》等制度进行重新修订。

3.4.2 学生管理

学校始终坚持以“立德树人”为根本任务，将思政教育与日常管理有机结合，将党的十九届二中、三中、四中、五中全会精神融入学生的日常教育活动中，多渠道提升育人水平。

学校教育管理从思想政治教育入手，全面贯彻党的教育方针，解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题。学校利用开学第一课、两会一课、升旗仪式、“四史”讲座、宿舍晚间思政讲座、集体收听新闻联播、党团知识竞赛等活动，对学生开展习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届二中、三中、四中、五中全会精神宣传教育。

学校实施“六五大行动”，对学生开展“校园欺凌大起底、文明礼仪大整顿、电信诈骗大教育、安全保障大排查、教育教学大规范”教育活动，使学生的守法意识、文明素养，防范意识、安全意识大大增强。本年度，学校学生校园打架事件和学生各类安全事故为零。

3.4.3 财务管理

学校有健全的财务管理制度，经费的使用，实施由党委负责、纪委牵头的效能监察组进行监督，确保每一笔经费使用规范、高效。

3.4.4 后勤管理

学校坚持“服务为本、精细化管理”的理念，从细微之处抓服务，修订了《物品管理》《库房管理》《食品安全与营养健康管理》等 15 项制度。将食药安全放在首位，以“预防为主，风险把控”为中心，狠抓日常管理工作。对实训楼进行改造，对树木进行修护，对裸露草皮进行补种，对 22 间机房进行全面提升，修缮 340 座污水井，改善师生的生活、学习环境。

3.4.5 安全管理

2020 年通过《海河教育园区公共卫生安全示范校园》的验收；获得海河园首批《无烟学校》挂牌，学校严格按照教委、卫健委、海河教育园及集团公司对防疫工作具体要求，做好各项防疫工作。做好传染病防控的各项工作，如肺结核筛选，水痘防控，流感防控及新生体检等，确保全校学生身心健康。

学校严格落实食品安全主体责任，把住食品安全质量关，严格食品采购进货查验，对食品加工人员健康严格管理，做到每日一会，后厨两检查，规范食品安全操作，确保了全校学生的食品安全。

学校组织学生积极参加各项社会活动，2020 年 11 月参加津南消防总队开展的 119 宣传月启动仪式；参加市“扫黄打非”办十部门联合开展的 2020 年防范非法金融活动短视频大赛活动；学校“119 蓝朋友”社团和校园准教师完成了市人社局安全现场会灭火演练活动，取得良好安全教育效果。

3.4.6 科研管理和队伍建设

在科研管理上，学校按照各部门职能整合近 400 条制度内容，形成 1 套（4 册）标准化《制度汇编》。学校组织相关部门教师近 300 人进行“天津市中小学心理健康教育辅导教师 C 证考试”。课题《关于中职校学生心理社团建设的创新与实践》获天津市教委科研计划专项（心理健康教育）课题立项。另有 9 项课题获得 2020 年高职研究会课题立项。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校开设《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》4 门课程，依据《中等职业学校思想政治课程标准》进行思政课程调整，使思政课程设置更加全面、系统、科学。

学校党委高度重视思政教育工作，专门成立了思政工作部。思政工作部有一支“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的思政教师队伍。思政工作部构建“3 内+3 外”的思政专家团队，即内聘班子成员、技能大师、劳动模范，外聘道德楷模、抗疫英雄、专家学者，打造特色鲜明、优势突出、结构丰富的师资队伍。

学校与天津机电职业技术学院深度合作，形成联合育人的机制，两校以中高职衔接系统化培养班级为试点，整合两校思政教学资源库，组织联合教研，实现专业互建、资源互享、师资互聘。

学校与天津市仪表无线电工业学校、天津市南洋工业学校实施教师互聘计划，推动思政课建设。

3.5.2 校园文化建设

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，秉承新发展理念，致力文化引领。疫情期间，学校充分利用宣传设施向师生广泛宣

传普及疫情科学防控知识，引导师生做好自我防护，确保自身安全；利用新媒体平台每天刊发疫情防控相关文章，加强宣传力度，提高师生认知程度，积极营造众志成城、共克时艰、坚决打赢疫情防控阻击战的良好氛围，全力做好疫情防控宣传报道，讲好机电故事。

学校贯彻落实习近平总书记关于劳动、劳动教育的系列重要讲话精神，将劳动精神纳入人才培养全过程，依托校内劳动教育实践基地，开设劳动教育课、生产实习课，强化学生的家庭劳动培养，同时开展劳动教育进社区、进养老院、进福利院的社会劳动实践，建立“技能献社会”劳动服务长效机制，使劳动光荣、勤劳最美的劳动精神在学校蔚然成风。

3.5.3 文明风采活动开展情况

学校注重文明风采活动的参与性和覆盖面，活动设计以展示特长为基础，发挥学生的主动性和创新精神，书写好奋进之笔。学校以金秋艺术节、“光盘行动从我做起”等主题活动为载体，将“文明风采”有机地融入教育的各个环节，让“文明风采”之花在机电校园中灿烂绽放。

3.5.4 社团活动

学校进一步贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》文件精神，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以提高学生审美和人文素养为目标，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培人，强化社团美育育人功能，开设思政类社团，兴趣类社团、技能类社团 70 个，将社团从有形覆盖向有效覆盖转变。

学校社团加强学科融合，将美育与德育、智育、体育、劳育相融合，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美育精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等美育资源，推进校园文化建设与社会实践深度融合，大力开展以美育为主题的教育教学和课外、校外实践活动。

3.5.5 团组织学生会建设及活动

学校团组织积极推进思想建设，不断加强团员意识教育，努力使学校青年团员在学校精神文明建设中充分发挥生力军作用，各团支部深入学习贯彻中国共产主义青年团十八大会议精神以及习近平总书记关于青年工作的重要思想，通过举办团校、专题报告会、宣讲会的形式组织青年团员学习党的十九届五中全会报告精髓，引导广大团员青年树立正确的人生观、价值观、世界观。

学校团委深化基层工作创新机制，完善基层组织工作机制，坚持执行带团徽、唱团歌、过团日和“三会一课”制度。建立基层团组织规范运行、对标定级的常态化机制。完善基层团组织管理条例，制定团干部选拔、培训制度，规范先进青年入团程序，切实保持和增强基层团组织的政治性、先进性、群众性，着力提升组织力、引领力、服务力。

学校以“智慧团建”为抓手，加强纵向督导，逐级压实责任，持续推进基层团组织规范化建设。本年度，按照相关要求，各团支部完成新一轮的换届选举工作，到目前为止，学校在校团员人数共计 633 名，团支部共计 30 个，团组织覆盖率和团干部配备率达到 100%，本年度发展团员 100 名，为团组织输送了新鲜血液。

学校团组织坚持以活动为育人基石。疫情期间，团员青年进社区，加入抗疫先锋队，发扬雷锋精神，成为社区志愿服务的一员，表现出了高度的责任感和奉献精神。学校团委组织青年志愿者到社会福利院，表演文艺节目，为孤寡老人送温暖等。开展交通协管志愿服务活动，维护交通秩序，为师生搭建起出行的安全桥梁。在服务社会、教育青年、促进发展等方面取得了显著成效，为创建和谐社会、和谐校园发挥了积极的作用。

学校学生会建设坚持党的领导和团的领导，紧跟党的前进步伐，在团的指导下开展各项工作，学生会明确工作目标和“一体化、制度化、规范化”的建设理念，加强对学生会干部的管理，提高了团队凝聚力。

3.6 党建情况

3.6.1 健全党建工作管理体制情况

2020 年，学校党委在集团党委的正确领导下，紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，充分发挥把方向、管大局、作决策、保落实的作用，以全面从严治党为主线，以政治建设为统领，以制度建设为根基，旗帜鲜明讲政治、不折不扣抓落实，使学校党建工作再上新台阶。

学校党委把牢正确政治方向，让学校成为坚持党领导的坚强阵地。党委把党对一切工作的领导摆在突出位置，建立“第一议题”制度，第一时间传达、学习、贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想；为深入学习贯彻党的十九届五中全会精神，学校党委先后三次进行集体学习研读，班子成员分别进入所在支部和联系点支部开展专题宣讲，党委书记深入一线为教工代表、学生团干部代表作主题讲座，切实推动党的十九届五中全会精髓要义在学院落地生根；学校党委制定了《党政联席会议制度》，完善了《中层干部绩效考核制度》，将党建工作完成情况做为中层干部考核点纳入绩效考核范畴。

3.6.2 推动德育和思想政治工作情况

学校党委全面加强思想引领，将大力弘扬中国共产党人的担当精神、“四史”学习、党的十九届四中、五中全会精神等重要内容长期列为学校各级各类学习教育的关键环节，通过宣讲培训、交流研讨、考察调研等形式自觉把全面从严治

党的决策部署与学校工作有机结合；学校党委深入落实《深化新时代思政课改革创新若干举措》，深化学校思政工作创新，构建了班子带头讲好“三课程”、教师队伍做好“三进入”、思政教育抓好“三阶段”、思政工作坚持“三不”理念的大思政育人格局；学院党委坚持正风肃纪净化政治生态，持续开展警示教育，深入开展中层以上干部师德师风建设专题培训，扎实推进形式主义官僚主义、不作为不担当问题专项治理工作。

学校党委组织开展“六五大行动”，下大力气、用真功夫营造健康校园氛围，全体教师围绕政治意识、思想境界、精神状态、师德师风、爱生如子、工作能力等六方面真提升真践行。党委组织全体教职员工参观学校“十三五”以来的建设成果，激励教师提神振气，奋勇前行。

3.6.3 加强党组织建设情况

学校全年干部轮岗交流 20 人次，提拔推荐优秀干部 13 人次，同时建立了后备干部人才库，搭建平台、形成梯队、重点培养；同时做好教师培养培训，党委书记亲力亲为，主持召开班主任座谈会、对青年教师进行系列培训；党委夯实基层党组织建设，将职能科室较多的支部进行拆分，由 11 个支部调整为 13 个，严格按照流程配齐配强支部班子；学校党委严格规范党员发展程序，发展 2 名积极分子为预备党员，2 名预备党员按期转正，强化“双培养”，将基层组织建设日常工作落实在日常。

学校党委书记定期与领导班子成员、各党支部书记及分管部门中层干部开展履职谈话和廉政谈话，点出问题，提出差距。在学校党委领导下，纪委积极开展警示教育，严格落实中央八项规定精神，紧盯重要节假日等“关键时间”，组织开展节日廉洁自律，党风廉政建设得到有效加强。

3.6.4 党组织发挥政治核心作用情况

学校党委严格执行中心组学习制度，高标准落实学习计划，全年共开展学习 17 次，班子成员深入党支部联系点开展学习活动、进行党课宣讲、参加双重组织生活会、解决突出问题，共形成调研报告 6 篇；党委加强意识形态工作主导权，充分运用宣传阵地，传播正能量，弘扬主旋律，营造高品质、高品位的思想宣传氛围，截至目前全年发表党建相关稿件共计 1829 篇。

党委班子年初结合学院实际统筹谋划部署从严治党工作，专题研究全面从严治党有关工作，严格落实党委主体责任、纪委监督责任、书记第一责任、班子成员一岗双责的“四责协同”、合力运行的责任体系；学校党委严格执行民主集中原则，“三重一大”集体决策，“一把手”末位表态，充分发扬党内民主；加大支部党建工作考核比重，党建工作和业务工作同部署同落实同检查。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校与奥的斯电梯有限公司、大众汽车自动变速器（天津）、捷尔杰设备有限公司、天津中远汽车贸易有限公司、天津太平洋传动科技有限公司、特变电工、欢乐谷、航天机电 518 所、康宁津园、国泰养老院等优质企业开展深度合作，开展“订单班”式人才培养，在数控技术应用专业、汽车运用与维修专业、电气自动化设备安装与维修专业、老年服务与管理专业的师资培养、课程建设、实训基地建设上成效显著。

4.2 学生实习情况

2020 年学校顶岗实习学生 974 人，学校严格落实《职业学校学生实习管理规定》，对顶岗实习学生每周进行跟踪

反馈，了解顶岗实习学生的工作情况、需求和困难，加强对学生的安全教育。

4.3 集团化办学情况

学校是天津百利机械装备职教集团成员、集团化办学，开设有数控技术专业、电气自动化技术专业、汽车检测与维修技术专业中高职衔接系统培养技能人才改革试验班，2020年在校人数为 2299 人。

5.社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.1.1 用人单位满意度

2020 年学校对 37 家用人企业进行调查，从就业学生的思想道德、知识水平、综合能力、身体素质和心理素质等 10 项内容进行统计，用人单位满意度为 97.1%。

5.2 社会服务

5.2.1 培训服务

2020 年疫情期间学校利用超星网络平台实施线上社会培训，全年线上培训 13902 人次，成为我市线上培训人数规模最大的学校。

学校落实上级政策，积极开展困难村劳动力培训和新型学徒制培训，成为我市第一家实施困难村劳动力培训单位，学校通过线上线下培训模式完成了焊工、汽车维修工等工种的培训，为全市打赢脱贫攻坚战贡献了力量。

5.2.2 技术服务

学校为天津海尔洗涤电器有限公司设计实际生产中需求的智能化项目，对角衬投放流水线进行设计，实现了角衬

通过传送带自动运输、精准定位，按节拍在指定位置进行自动投放，为企业解决了生产研发实际中难点痛点问题。

5.2.3 文化传承

学校以立德树人为根本任务，推进文化建设，广泛开展爱国主义教育、职业理想教育、工匠精神继承与发扬等思想政治教育活动，增强学生自我成长的效能感和对社会报偿机制的信任感，激励学生走技能成才，技能报国之路。

5.3 对口支援

5.3.1 东西部对口帮扶

2020 年学校接收云南省蒙自地区学生和甘肃省武山县四门镇籍学生在校上课，接收西藏教育厅新派送的 20 名学生来校上学，为西部地区培养急需人才。

5.3.2 校际帮扶

2020 年学校与重庆三峡水利电力学校牵手帮扶；接纳甘肃兄弟学校 2 名教师来校挂职锻炼；选派一名中层干部赴西藏拉萨市堆龙德庆区羊达乡西藏技师学院进行支教活动。

5.3.3 对口扶贫

2020 年学校中层干部完成在宁河区廉庄镇木头窝村和宁河区七里海镇郝台子村帮扶任务。

5.4 抗疫服务

学校党委高度重视市委、市教委对疫情防控工作的部署，积极组织抗疫服务，26 名党员志愿者不惧风险、不计报酬、不计得失参加社区值班、车辆疏导、维持秩序等抗疫服务活动，87 名党员教师组成青年突击队，他们肩负校园值守、消毒通风、处置发热人员、突发事故处理等重任，让党旗在疫情防控第一线高高飘扬。

6.举办者履责

6.1 经费

6.1.1 政策性经费落实情况

学校落实市财政政策性经费安排，教育经费的管理和使用严格执行国家有关法律法规和财务规章制度。

6.1.2 生均拨款

2020 年生均经费拨款总 11208.9 万元，比上一年增加 6.4%。

6.1.3 项目投入

2020 年项目投入资金 2161.4 万元 ,比上一年增加 20%。

6.2 政策措施

6.2.1 落实办学自主权

学校主动适应国家经济建设、科技进步和社会发展的需要，不断完善人才培养机制。

6.2.2 落实教师编制

严格落实教师编制，学校 540 名教职工全部为编制内人员。

6.2.3 出台提升学校办学水平的政策和制度

2020 年学校又出台《学校秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案》《新冠疫情期间中层干部值班规定》《疫情防控期间与国外友好学校定期沟通制度》《教师系列职称申报细则》《鲁班工坊项目管理规定》等 18 项制度。

7.特色创新

7.1 案例 1

站位新时代 对标新要求 构建大思政

学校坚定不移以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，构建全员思政、全程思政、全方位思政体系，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、对标要求，提高站位

1.理论武装，强化学习

学校坚决贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，将其作为检验领导干部政治意识强弱、政治站位高低的试金石；坚决贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述及系列重要讲话精神，认真学习天津市委李鸿忠书记在全市高校党委书记校长思政工作专题培训班上的重要讲话精神，更好肩负起为党育人为国育才的使命重任。

2.党委推动，制度保障

学校将思政教育“三不”理念编入制度加以落实，即“不谈思政不是合格教师、不谈思政不是合格党员、不谈思政不是合格干部”，将思政课程和课程思政有机融入，并将思政工作纳入绩效考核、纳入职称评定、纳入评优评比。

3.班子带头，以上率下

党委书记每周参加一次思政教研、每学期讲授两次思政课程，班子成员每周听一节思政课程，思政教师互相听课，加强思政队伍内涵建设，实现百分百的教室都有思政元素、百分百的教师履行思政职责、百分百的课程体现思政成果。

二、创新招法，落实任务

1.“三爱”教育，“六五行动”

学校将“三爱”教育与入学教育、课堂教学、劳动实践紧密结合起来，通过抓紧课堂主渠道、用好宣传主阵地、织密教育活动网，实现“三爱”教育入脑入心。学校党委在全体教师中开展政治意识大增强、思想境界大提高、精神状态大提振、师德师风大改变、爱生如子大践行、工作能力大提升“六大行动”，在全体学生中开展校园欺凌大起底、文明礼仪大整顿、电信诈骗大教育、安全保障大排查、教育教学大规范“五大行动”，推动思政工作更加规范、更有温度，让思政教育“有棱有角”“有情有义”。

2.“四史”教育，培根铸魂

学校深入开展“四史”学习宣传教育活动，通过读书学习、基层宣讲、主题征文、集中观影、参观教育基地、新闻宣传6项重点活动，进一步增强全体师生实现中华民族伟大复兴中国梦的信心决心，增强守初心担使命的思想自觉和行动自觉。

3.狠抓落实，建设基地

学校投入800余万元高质量建设“两基地三中心”，面向园区、面向南开学校、面向社区进行开放，多渠道、多手段、全方位提升育人质量。一是建设4000平米劳动教育实践基地，落实习近平总书记关于加强劳动教育的重要指示精神，充分发挥劳动教育价值导向和劳动育人功能，树立正确劳动观念，增强学生劳动意识和劳动技能。二是建设2300平米冰壶训练基地，落实习近平总书记关于冰雪运动进校园的重要指示精神，建成全国最大的陆地冰壶训练基地，既增强了学生体质，又丰富了学生的业余文化生活。三是建设2100平米安全体验中心，成为强化安全意识的重要阵地、传播安全知识的重要场所、开展安全教育的重要课堂，全面提升了学生的安全意识和安全能力。四是建设心理健康发展中心，提供专业的心理咨询服务，助力学生形成认知合理、情绪稳

定、行为适当、适应变化的完好心理状态。五是建设学生综合素质测评中心，坚持开展“入口”测评、“出口”把关、过程性“跟踪”检测，通过线上直播+线下观摩的形式，实现测评全覆盖。基地建设进一步强化了动能、指明了路径、明确了方向。

三、五育并举，建“大思政”

1.思政三进，家校共育

一是开展思政教育“三进入”。思政教育进教室——176个教学班级每周开展4课时思政课程，每周上好“两会一课”（校会、班会、劳技课）；思政教育进宿舍——每日晚7:30-8:00，在住宿区域以广播宣讲、视频微课的形式集中学习思政讲座；思政教育进实训场——邀请企业匠人进实训课，思政宣传上实训墙，实现灌输性与启发性相统一。二是开展家校共育“三个一”活动。每学期举办一次家长进校园活动、每周进行一次家访、每日完成一次电话沟通，形成课上课下、线上线下、校内校外三全育人格局。

2.五育测评，创新招法

学校对学生实施五育测评，由注重能力取代唯分数论。德育测评结合班主任对学生的日常行为考核和学生思政课成绩、测评专家面试成绩，给出德育成绩；智育测评结合学生理论课程、实习课程的学习成绩及测评专家考核成绩，给出智育成绩；体育测评结合学生参加课间操、运动会、体育课等情况，给出体育成绩；美育测评结合学生参加社团、金秋艺术节等情况，给出美育成绩。劳育测评结合学生上劳技课、参加劳动实践等情况，给出劳育成绩。学生毕业时，由过去的单一专业成绩，转变为如今的五育成绩，实现学生全面发展。

3.强强联合，打造精品

学校与机电职业技术学院深度合作，在双方党委高度统一的领导下，形成中高职思政联合育人机制，以系统化班级

为试点，整合思政教学资源库，组织联合教研，实现专业互建、资源互享、师资互聘。

四、思政育人，成果显现

通过构建全方位、立体化的思政育人格局，全面形成健康良好的生态环境，全体学生政治认同得以加强、正确三观得以树立、法律意识全面提高、职业精神得到强化、健全人格得到塑造、公共参与最大促进。每天看到的是同学间的友爱互助，听到的是朗朗的读书声和机器的轰鸣声，感受到的是爱和感恩弥漫整个校园。

7.1 案例 2

以劳为基 劳动育人 探索构建独具特色的 “3+1+1”劳动教育体系

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要环节。学校认真贯彻落实上级指示精神，探索构建有技工教育特色的学校、家庭、社会三位一体的“3+1+1”劳动教育体系，培养更多能够担当民族复兴大任的时代新人。

一、党委重视，高位推动

学校党委高度重视，认真贯彻落实习近平总书记、党中央、国务院、教育部、人社部等重要指示精神，努力做到“六个落实”：即落实习近平总书记关于劳动教育的重要指示精神、落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求、落实中共中央 国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》要求、落实《人力资源社会保障部关于加强技工院校劳动教育的实施意见》要求、落实天津市委李鸿忠书记关于劳动教育的重要讲话精神、落实市人社局关于全面加强劳动教育的若干举措。

学校党委顶层设计、统筹协调，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持五育协同发展，高质量构建“两基地三中心”，即劳动教育实践基地、冰壶训练基地、劳动安全体验中心、学生综合素质测评中心、心理健康发展中心的协同育人体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校坚持实施思想性强、实践性强、社会性强的劳动教育。引导学生体验并尊重普通劳动，崇尚诚实、合法劳动，体会社会主义和谐、平等的劳动关系；引导学生亲历实践过程，增长实践本领；引导学生认识社会，增强社会责任。

学校将劳动教育纳入人才培养全过程，重点组织学生参加日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨练意志，培养学生正确的劳动观念、过硬的劳动能力和良好的劳动品质。积极探索劳动教育实施途径，依托劳动教育实践基地，形成独具特色的劳动教育模式，打造国家级劳动教育示范品牌。

1.建设 4000 平米劳动教育实践基地

学校成立劳动教育工作部，组建一支素质过硬的专职教师队伍，高质量打造 4000 平米劳动教育实践基地，其中包含 2000 平米劳动技能实践基地和 2000 平米专业技能实践基地，建立课程完善、资源丰富、模式多样、富有实效的劳动教育机制。

2000 平米劳动技能实践基地，培养日常生活技能。下设宣传区、认知区、实践区。宣传区利用文字、图片、多媒体形式进行劳动光荣、爱岗敬业等德育教育，引导学生树立正确的劳动观念；认知区分为工业认知区和农业认知区，帮助学生了解常用工具用途、工艺特点及常见五谷杂粮、农作物，让学生“勤四体、分五谷”；实践区设 4 类通识性劳动内容，锻炼学生解决日常生活常见问题的能力。

2000 平米专业技能实践基地，提高企业实践能力。与天津天锻航空科技有限公司开展校企合作，落实“订单式”人才培养方案要求，充分利用学校技能优势和现有资源，指导学生定时定量完成企业工件订单，不断增加订单的难度、强度、考核度，通过学校技术优势和企业设备设施的交互利用，打造技术技能人才培养高地，实现学校、企业、学生的“三赢”局面。

2. 建设学生综合素质测评中心

学校坚持五育协同发展，建设学生综合素质测评中心，构建五育人才培养框架。坚持以德为魂，打造理想信念过硬的大国工匠后备军；以智为源，不断改善专业结构布局，提升系统化人才培养水平；以体为本，实施体育固本行动，养成健康生活习惯；以美为魄，强化职业教育孕育英才的文化底蕴；以劳为基，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽蔚然成风。

3. 建设 2100 平米劳动安全体验中心

劳动安全体验中心面向园区、面向南开学校、面向社区进行开放，成为强化学生劳动安全意识的重要阵地、传播劳动安全知识的重要场所、开展劳动安全教育的重要课堂，全面提升了学生的劳动安全意识和能力。中心先后接待集团、人社局、经信局、园区院校、社区、国内外专家学者等达万余人次，取得了良好的社会效益，成为园区管委会指定的安全教育基地及集团、市人社局、市高等院校安全生产宣传教育培训基地。

二、突出特色，注重实效

学校严格落实上级文件精神，形成具有技工教育特色的综合性、实践性、开放性、针对性劳动教育体系，推动劳动教育快速、高位、均衡发展。

1.“3+1+1”劳动教育体系

学校将劳动教育纳入人才培养方案，有机融入公共基础课程和专业课程，建立“3+1+1”劳动教育体系，通过树立正确的劳动观念、提高专业的劳动能力、形成良好的劳动习惯品质，大力培育劳动精神。

“3”即开设校内 3 门劳动必修课（劳动素养课、劳动实践课、生产实习课）。“1”即强化家庭劳动培养。“1”即开展社会劳动实践（劳动进社区、进养老院、进福利院）。

2. 优化劳动教育课程设置

全校 176 个教学班级全部开设劳动教育课、生产实习课。劳动教育课统一使用人社局教材《劳动创造美好生活》，每周四固定下午 5-6 节课进行劳动素养教育，雷打不动，风雨无阻，培养学生正确的劳动观念。

劳动实践课依托校内劳动教育实践基地，发挥劳动教育价值导向和综合育人功能，寓理想教育和思政教育于劳动实践，将劳动教育与通识教育、专业教育、创新创业教育、职业规划教育有机结合，提高学生的劳动技能、实践技能。

生产实习课是学生理论联系实际的必要实践教学环节，在实习实训中培养学生的工艺审美，训练观察、分析和解决实际问题的专业技术能力，熟悉工艺流程和标准，提高学生的专业技能。

3. 强化劳动教育师资队伍

举办劳模领衔、大师辐射的劳动专题教育讲座，依托技能大师工作室，构建“3 内+3 外”的劳育专家团队（内聘劳动模范、技能大师、全国技能大赛获奖选手；外聘全国劳模、抗疫英雄、世赛专家），发挥榜样示范和典型引路作用。

4. 开展职业技能竞赛交流活动

一直以来，学校坚持以连续承办 12 届全国职业院校技能大赛为重要抓手，每年举办师生技能节，把技能竞赛打造成劳动教育的重要载体，组织师生服务竞赛大赛，在竞赛服

务环节中融入劳动教育元素，突出劳动精神导向，增强劳动教育吸引力。

5. 统筹开展校内校外劳动教育

加强校内劳动活动开展。学校自进入园区后，一直将劳动教育作为提高学生综合素质、培养学生全面发展的重要组成部分，引导学生积极参与校内劳动实践，通过开展班务整理、宿舍维护、勤工俭学等实践活动，让学生在劳动中提高了动手能力、锻炼了手脑并用、懂得了劳动的光荣与伟大。

加强家务劳动习惯养成。针对学生的年龄特点和个性差异，安排适量的家庭劳动作业，逐步形成学生家务劳动常态化运行机制。通过家校委员会，引导家长树立崇尚劳动的良好家风，通过日常生活的言传身教、潜移默化，让孩子养成从小爱劳动的好习惯。

加强校外劳动实践体验。结合团日活动、社团活动和社会实践活动，在教师的指导下，走出教室，建立“技能献社会”劳动服务长效机制，实现劳动实践“三进入”，即进社区、进福利院、进养老院，杜绝在课上“听”劳动、在课外“看”劳动，以劳动满足社会需要。

6. 强化劳动素养考核

形成学校、家庭、社会三位一体的劳动素养考核机制，考核标准综合校内劳育成绩、家长给出家务成绩、社会志愿服务记录，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，并将相关事实材料记入学生综合素质档案，把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，成为学生毕业、评优的重要依据。

学校开设劳动周，选评劳动先进集体和个人，树立标杆和榜样，推动劳动教育入脑入心，彰显劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值，形成良好育人氛围。

7. 强化劳动教育时代特征

学校聚焦新产业、新经济、新职业发展方向，紧密结合产业经济发展方向开展劳动教育，充分发挥学校作为技能时代的“动力源”作用，实现产业、职业、专业与就业、创业联动发展，针对劳动新形态加强新职业、新业态技能人才培养，增强学生职业荣誉感，强化技工教育就业导向。

三、劳动育人，成效显现

学生通过参与劳动，习得了劳动知识，掌握了劳动技能，培育了劳动情感，提升了劳动素养，呈现出“自己的事情自己做，校内的事情积极做，家里的事情主动做，社会的事情热心做”的良好态势。

构建起学校、家庭、社会三位一体的劳动教育共同体，通过把学生劳动实践时间定下来、把社会服务实践活动搞起来、把五育协同考核评价体系建起来，加强校内劳动活动开展、家务劳动习惯养成、社会劳动实践体验，实现学校劳动教育规范化、家庭劳动教育日常化、社会劳动教育多样化。

进一步牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，坚定了劳动创造财富，劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉的信念，形成了尊重劳动、热爱劳动、主动劳动的良好氛围，极大地焕发了劳动热情、释放了创造潜能，引领学生不断用劳动创造更加美好的生活。

学校将继续高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，以学生为中心，用劳动教育筑牢立德树人基石，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，将劳动教育融入日常生活、嵌入思想引领、沁入校园文化、注入社会责任，促进学生德智体美劳全面发展，培养更多担当民族复兴大任的时代新人，持续向着国内领先、世界一流的目标阔步前进。

8.主要问题和改进措施

8.1 人才培养中存在的问题

教师的教育教学理念与学生日益增长的学习需求还存在不相适应的矛盾。

8.2 分析主要原因

师资培训和教师自我提升能力欠缺，教师接触企业生产实践少，思想理念还不能完全达到与时俱进。

8.3 解决问题的具体举措

认真落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，开展针对性师资培训，派遣教师到国内外先进职业院校深造学习，完善教师培训机制，确保教师每年到企业实践不少于一个月，使教师在学习实践中不断更新思想理念，适应当今学生发展需要。

9.学校荣誉

9.1 国家级荣誉

9.1.1 在第三届全国技工院校校园文化建设（天津）交流研讨会之全国技工院校校园文化建设论文评比中，荣获优秀组织奖。

9.1.2 获得全国“职教抗疫”教学实践最佳学校称号。

9.2 市级荣誉

9.2.1 在第二届天津市技工院校教师职业能力大赛中荣获优秀组织奖。

9.2.2 在第三届中等职业学校课本剧展演活动中，作品《永不消逝的电波》荣获一等奖。

9.2.3 荣获天津市教育系统先进集体称号。

9.2.4 荣获天津市优秀青年志愿服务集体称号。